

『DX(デジタルトランスフォーメーション)コーディネーター』 を目指す場合の 履修モデル

デジタル技術を活用して新規事業アイデアや業務改善アイデアを提案する人材

学年	1年		2年		3年		4年	
学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期
学びの内容	思考の幅を広げ、自分の将来を描く		グループ活動をとおして自分の幅を広げる		異なる考え方やアプローチ方法を学び、 総合力を身に付ける		アクティブラーナーとして振る舞う	
アクティブラーナーズ修得科目 (少人数ゼミの流れ)	ラーニングデザイン		リフレクション手法1 課題・問題発見演習 ファシリテーション入門		リフレクション手法2 チームプロジェクトA ファシリテーション実践		チームプロジェクトB アドバイジング実践 研究トライル	アクティブナーナーズ実践Ⅰ アクティブナーナーズ実践Ⅱ
基盤教育科目 リベラルアーツ系	[人間を読みとく] [社会を読みとく] [文化を読みとく] [自然を読みとく] [技術を読みとく] [データを読みとく]		セルフ・アウェアネス アサーティブ・コミュニケーション 基盤物理学1 基盤化学1 基盤物理学実験 など		ライブ・ビルディング 基盤物理学2 基盤化学2 基盤化学実験 など		社会・産業実習 グローバル入門 企業情報特論 グローバル研修A キャリア形成論 など	グローバル実践 グローバル研修B など
経営学部 経営学科	[基礎英語] [学術英語] [理解と表現] [基盤数学] [健康と科学]		データ解析基礎		データ解析システム 経営情報	行動計量学 経営科学	[アクティブナーナーズ 実践Ⅰ] [アクティブラーナーズ 実践Ⅱ]	
工学部 情報工学科	[英語で文化] など 学びの基礎となる ことを学びます		コンピュータ演習		基礎プログラミングⅠ 情報通信基礎論 データ構造とアルゴリズム	基礎プログラミングⅡ 情報ネットワーク基礎 オペレーションシステム	ネットワークセキュリティ ソフトウェア工学	を通して、1年間 卒業研究に取り組みます
理学部 物理学科 化学科			量子力学の基礎 分析化学Ⅰ 分析化学Ⅱ		量子力学Ⅰ 物性物理Ⅰ	量子力学Ⅱ 物性物理Ⅱ 分析化学演習	光物理学	