## 『eスポーツ・プロデューサー』 を目指す場合の 履修モデル

eスポーツを普及させ、プレイヤーに活躍の場を提供する

学年	1年		2年		3年		4年	
学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期
学びの内容	思考の幅を広げ、自分の将来を描く		グループ活動をとおして自分の幅を広げる		異なる考え方やアブローチ方法を学び、 総合力を身に付ける		アクティブラーナーとして振る舞う	
アクティブラーナーズ修得科目 (少人数ゼミの流れ)	ラーニングデザイン		リフレク・ 課題・問題発見演習 ファシリテーション入門	ション手法1    チームトライル 		ション手法2 チームプロジェクトB アドバイジング実践 研究トライル	アクティブナーナーズ実践	アクティブナーナーズ実践
基盤教育科目リベラルアーツ系	[人間を読みとく] [社会を読みとく] [文化を読みとく] [自然を読みとく]	[基礎英語] [学術英語] [理解と表現] [基盤数学]	アサーティブ・コミュニ リーダー論		リーダシップ研修A		ンジ Discussion	[アクティブナーナーズ 実践 I] [アクティブラーナーズ 実践 II] を通して、1年間 卒業研究に取組みます
経営学部 経営学科	<ul><li>[技術を読みとく]</li><li>[データを読みとく]</li><li>[英語で文化]</li><li>など</li><li>学びの基礎となる</li></ul>	[健康と科学] など 大学生として 幅広い知識を	経営学基礎	商業基礎		行動計量学 国際経済論 国	国際マーケティング	
工学部 情報工学科	ことを学びます	修得します			情報通信基礎論	基礎プログラミング II 情報ネットワーク基礎 オペレーションシステム 、		
情報理 情報理工学科 工学部			映像製作技術論	ゲームシステム設計 音とコンピューター コンピュータグラフィック	ゲームグラフィックス コンピュータビジョン スメディアリテラシ	ゲーム制作論 マスメディア論		