

『サイエンスライター』を目指す場合の履修モデル

理系作家、理系漫画家、サイエンスコミュニケーターなど幅広い知識を活用し、社会にわかりやすく科学情報を伝える人材

学年	1年		2年		3年		4年	
学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期
学びの内容	思考の幅を広げ、自分の将来を描く		グループ活動をとおして自分の幅を広げる		異なる考え方やアプローチ方法を学び、 総合力を身に付ける		アクティブラーナーとして振る舞う	
アクティブラーナーズ修得科目 (少人数ゼミの流れ)	ラーニングデザイン		リフレクション手法1 課題・問題発見演習 ファシリテーション入門 チームトライル		リフレクション手法2 チームプロジェクトA ファシリテーション実践 チームプロジェクトB アドバイジング実践 研究トライル		アクティブラーナーズ実践I	アクティブラーナーズ実践II
基盤教育科目 リベラルアーツ系			セルフ・アウェアネス アサーティブ・コミュニケーション 基盤物理学1 基盤化学1 基盤物理学実験 など	ライブ・ビルディング 基盤物理学2 基盤化学2 基盤化学実験 など	スポーツ・ウェルネス 英語コミュニケーション 基盤生物学1 基盤地学1 基盤生物学実験 など	生涯スポーツ 科学・工作ボランティア入門 基盤生物学2 基盤地学2 基盤地学実験 など		
経営学部 経営学科	[人間を読みとく] [社会を読みとく] [文化を読みとく]	[基礎英語] [学術英語] [理解と表現]		データ解析基礎 公共政策	データ解析システム 経営政策	行動計量学 現代のメディア	ジャーナリズム論	
教育学部 中等教育学科	[自然を読みとく] [技術を読みとく] [データを読みとく]	[基礎数学] [健康と科学]	日本語学概論	日本語文法		日本語表現	[アクティブラーナーズ 実践I]	[アクティブラーナーズ 実践II]
工学部 情報工学科	[英語で文化] など 学びの基礎となる ことを学びます	など 大学生として 幅広い知識を 修得します		コンピュータ演習	基礎プログラミングI データ構造とアルゴリズム	基礎プログラミングII 情報ネットワーク基礎	ネットワークセキュリティ	を通して、1年間 卒業研究に取り組みます
理学部 物理学科 化学科			質点の力学I 無機化学I	基礎電磁気学I 無機化学II	基礎電磁気学II 質点の力学II	量子力学の基礎		
生命科 学部 生物科学科			酵素と代謝 植物科学		ゲノム科学	食薬学		
生物地 球学科 生物地球学部			古生物概論 考古学概論I		考古学概論II	人類学概論		