

『地域おこしプランナー』を目指す場合の 履修モデル

身につけた人間力を生かして、村おこし・島おこしなど地域や社会の魅力を発見・変革しながらに貢献できる人材

| 学年 | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | |
|-----------------------------|---|--|---|--|--|---------------------------|---------------------|---|
| | 春学期 | 秋学期 | 春学期 | 秋学期 | 春学期 | 秋学期 | 春学期 | 秋学期 |
| 学びの内容 | 思考の幅を広げ、自分の将来を描く | | グループ活動をととして自分の幅を広げる | | 異なる考え方やアプローチ方法を学び、 総合力を身に付ける | | アクティブラーナーとして振る舞う | |
| アクティブラーナーズ修得科目 (少数ゼミの流れ) | ラーニングデザイン | | リフレクション手法1 課題・問題発見演習 ファシリテーション入門 | | リフレクション手法2 チームプロジェクトA ファシリテーション実践 | | アクティブラーナーズ実践I | アクティブラーナーズ実践II |
| 基盤教育科目 リベラルアーツ系 | フレッシュマンセミナー 基礎英語 学びの基礎論1 理解と表現 スポーツ科学A 人間を読みとく | キャリアデザイン1 初級英語 学びの基礎論2 健康と科学 データを読みとく | キャリアデザイン2 学術英語(中級) キャリア形成論 文化を読みとく | | キャリアデザイン3 Academic Writing | | キャリアデザイン4 | |
| ブランド系科目 | 科学・工作ボランティア入門 リーダーシップ論 リーダーシップ研修A | 科学ボランティア実践指導 科学ボランティア教材研究 リーダーシップゼミナール リーダーシップ研修B マナーマイスター講座初級 | 科学ボランティア実践指導 リーダーシップ実践A リーダーシップ研修C マナーマイスターアドバンス マナーマイスターアドバンスB | 科学ボランティア活動1 リーダーシップ実践B リーダーシップアドバンス マナーマイスターチャレンジ マナーマイスターアドバンスB | 科学ボランティア活動2 リーダーシップ実践C リーダーシップアドバンスB | | [アクティブラーナーズ 実践I] | [アクティブラーナーズ 実践II] で 卒業研究に取組みます |
| | ブドウ・ワイン概論 | ブドウ栽培とワイン醸造学 ワインプロジェクト実習1 | 発酵と微生物 ワインプロジェクト実習2 | | ワインプロジェクト実習3 | | | |
| | 社会を読みとく | 自然を読みとく 技術を読みとく | 英語で文化 基盤数学(微積1) 基盤物理学1 基盤化学1 基盤物理学実験 | 基盤数学(微積2) 基盤物理学1 基盤化学2 基盤化学実験 | 基盤生物学1 基盤地学1 基盤生物学実験 | 基盤生物学2 基盤地学2 基盤地学実験 | | |
| | セルフ・アウェアネス | ライブ・ビルディング アサーティブ・コミュニケーション | | | | | | |